

Is er sprake van stagnatie of afwijking in de ontwikkeling?

JA

Zijn er veranderingen, problemen en/of achteruitgang van:

- communicatie (spraak/taalbegrip/beurtgedrag)
- fysiek (vermoeidheid/vallen/coördinatieproblemen)
- sociaal functioneren (vriendschappen, zelfbeeld, gedrag)
- emotieregulatie (angst, stemming, coping)
- cognitieve vaardigheden, bijvoorbeeld alertheid, (tempo van) informatieverwerking, prikkelverwerking, aandacht, geheugen
- plannen en organiseren

...waardoor veranderingen in schoolprestaties, schoolaanwezigheid, participatie met leeftijdsgenoten plaatsvinden

Zijn er problemen bij vervolgstappen in de ontwikkeling ("transitiefases")?

Bijvoorbeeld:

- Het loskomen van ouders/uit huis gaan
- Het afronden van de basis of middelbare school
- Het aangaan van relaties
- Starten op de arbeidsmarkt

Gezin: Zijn er binnen het gezin problemen en/of zorgen?

- Is er sprake van stress binnen en/of belasting op het gezin?

NEE

Reguliere monitoring

Zo nodig verwijzen naar passende zorg, begeleiding of ondersteuning.

Herkennen van (late) gevolgen van licht traumatisch hersenletsel bij kinderen en jongeren

signaleringskaart

JA

(Door)vragen naar incidenten uit het verleden. Zijn deze opgetreden?

Bijvoorbeeld:

- Een val, botsing of zwaar voorwerp op het hoofd
- Het binnendringen van een voorwerp in de hersenen
- Het 'shaken baby syndroom'
- Een periode van bewustzijnsverlies en/of posttraumatische amnesie (PTA) en/of verwardheid
- THL eerder gediagnostiseerd
- Overdracht vanuit professional beschikbaar (bezoek ziekenhuis, huisarts, fysiotherapeut)?

JA

Objectiveer en/of vervolg de klachten om de mogelijkheid van (late) gevolgen van THL vast te stellen.

Betrek ouders/verzorgers én direct betrokkenen (zoals school en de huisarts)

JA

Is er vermoeden van THL én wordt het kind/de jongere belemmerd in zijn ontwikkeling of participatie door de klachten?

NEE

Monitoring door JGZ

indien problemen in ontwikkeling/participatie, verwijzen naar passende begeleiding

Inzetten van passende begeleiding, keuze afhankelijk van de signalen, klachten en hulpvraag van het kind/de jongere en/of ouders.

Bijvoorbeeld:

- Ondersteuning in onderwijs, zoals de leerkracht, intern begeleider, zorgcoördinator of ambulante begeleider of ziekteverzuim begeleiding
- Begeleiding bij moeite met balans houden in energie of hoofdpijn (cognitieve vermoeidheid) of plannen via een ergotherapeut via <https://ergotherapie.nl/-zoek-een-ergotherapeut/> (zoeken op filter kinderergotherapie of 14+ op expertise hersenletsel)
- Behandeling bij balansproblemen, (fysieke) vermoeidheid door (psychosomatisch) fysiotherapeut via <https://dekinderfysiotherapeut.com/#vindeenkinderfysiotherapeut>
- Maatschappelijke/systemische begeleiding of ondersteuning in gezin (via wijkteam, MEE of specifiek voor licht NAH www.jouwmetgezel.nl en bij ernstig NAH www.netwerkkindennah.nl)
- Huisarts informeren en zo nodig afstemmen

indien onvoldoende herstel ontwikkeling/ participatie

Verwijzen voor verdere diagnostiek en behandeling:

Revalidatiearts, (kinder)neuroloog of kinderarts (in overleg met de huisarts), psycholoog eerste lijn/ GGZ

Huisarts informeren

Raadpleeg de regionale sociale kaart voor mogelijkheden m.b.t. zorg, ondersteuning en/of begeleiding.

Hulpbronnen:

- informatie over zorg vinden (www.breinlijn.nl)
- landelijke vindplaats voor zorg, begeleiding, dagbesteding (www.wegwijzer-hersenletsel.nl, ook voor volwassenen)
- informatie voor ouders en professionals over (sub)acuut herstel, onderwijs bij NAH, revalidatie bij NAH (www.hersenletselalliantie.nl/partner/hersenletsel-jeugd-hej/)
- begeleiding vanuit onderwijs aan langdurig zieke kinderen (www.ziezon.nl)
- informatie over kinderen met ernstig NAH en gezinsbegeleiding, signaleringslijsten (www.netwerkkindennah.nl)
- informatie en lotgenotencontact voor jongeren met NAH en apart voor hun ouders (www.breinstraat.nl)
- boekjes voor kind met NAH, hun broertjes/zusjes, naasten (www.breindok.nl)

Klik hier voor de volledige zorgstandaard