

Herkennen van (late) gevolgen van licht traumatisch hersenletsel (THL) bij kinderen/jongeren

vanuit de jeugdgezondheidszorg (JGZ)

Is er sprake van stagnatie of afwijking in de ontwikkeling?

JA



LET OP:
Gevolgen van traumatisch hersenletsel worden soms pas (veel) later zichtbaar!

Zijn er veranderingen, problemen en/of achteruitgang van:

- Communicatie
- Participatie
- Cognitie
- Psychosociaal functioneren
- Gedrag
- School/leerproblemen
- Neuropsychologische vermogens, bijvoorbeeld:
 - aandacht
 - prikkelverwerking
 - geheugen
 - tempo van informatieverwerking
 - executief functioneren

Zijn er problemen bij vervolgstappen in de ontwikkeling ("transitiefases")? Bijvoorbeeld:

- Het loskomen van ouders/uit huis gaan
- Het afronden van de basis of middelbare school
- Het aangaan van relaties
- Starten op de arbeidsmarkt

Gezin:

- Zijn er binnen het gezin problemen en/of zorgen?
- Is er sprake van stress binnen en/of belasting op het gezin?

JA en NIET goed verklaarbaar

JA en verklaarbaar

NEE

(Door)vragen naar incidenten uit het verleden, bijvoorbeeld:

- Een val, botsing of zwaar voorwerp op het hoofd
- Het binnendringen van een voorwerp in de hersenen
- Het 'shaken baby syndroom'
- Een periode van bewustzijnsverlies en/of posttraumatische amnesie (PTA) en/of verwardheid
- THL eerder gediagnostiseerd?
- Overdracht vanuit ziekenhuis beschikbaar (bezoek spoedeisende hulp)?

EN

Objectiever en/of vervolg de klachten om de mogelijkheid van (late) gevolgen van THL vast te stellen.

Betrek ouders/verzorgers én direct betrokkenen (zoals school en de huisarts)

Is er vermoeden van THL én wordt het kind/de jongere belemmerd in zijn ontwikkeling door de klachten?

NEE

JA

- **Verwijzen voor nadere diagnostiek:**
Revalidatiearts, (kinder)neuroloog of kinderarts (in overleg met de huisarts)
- **Huisarts informeren**

Blijven monitoren

Inzetten van passende begeleiding, afhankelijk van de signalen, klachten en hulpvraag van het kind/de jongere en/of ouders.

Bijvoorbeeld:

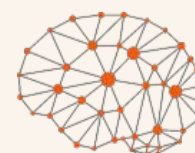
- Onderwijs, zoals de leerkracht, intern begeleider, zorgcoördinator of ambulant begeleider
 - Ziekteverzuim begeleiding
 - Maatschappelijke/systemische begeleiding
 - Psychosociale begeleiding, zoals een gezinsbegeleider, pedagogisch medewerker, spel-, muziek- of creatief therapeut
 - Inzetten van wijkteam
- Huisarts informeren en zo nodig afstemmen.

Raadpleeg de regionale sociale kaart voor mogelijkheden m.b.t. zorg, ondersteuning en/of begeleiding.

Hulpbronnen:

- **Breinlijn** (www.breinlijn.nl)
- **Wegwijzer-Hersenletsel** (www.wegwijzer-hersenletsel.nl)
- **Breinstraat** (www.breinstraat.nl)
- **Netwerk kind & NAH** (www.netwerkindennah.nl)
- **ZieZon** (<https://ziezon.nl>)

Ga voor de volledige zorgstandaard naar:



Hersenletsel Alliantie

Deze infographic komt voort uit de zorgstandaard traumatisch hersenletsel kinderen en jongeren en is een initiatief van:

Met financiële ondersteuning van de Hersenstichting